სტრატეგიული მიზანი	ამოცანა	აქტივობა	ინდიკატორი	მტკიცებულება	განხორციელების პერიოდი												პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი	დამხმარე სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი	ადამიანური რესურსი	დაფინანსების წყარო	მატერიალური რესურსი	შენიშვნა
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
სტრატეგიული მიზანი № 1 პერსონალურად ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებისა და ახლების შეიქმნების/დანერგვაზე, დამსმენელის მოთხოვნილის შესაბამისად შექმნის მოკლევადიან სპეციალურ დაფასმაზიდებელ კურსებს, გარდის კურსამთავრებულთა რაოდენობის, მათ შორის მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის (L.L.L) ხელშეწყობისა საგანმანათლებლო საქმიანობით.	ამოცანა1.1 : შრომის ბაზრის მოკვლევა ახალი დასამატებელი საკვალიფიკაციო და მოკლეადიანი მოიშადება/გადამზადების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების იდენტიფიცირების მიზნით	დამსმენელთა გამოკითხვის ჩატარება, კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზი ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზზე სწავლის სურვილისა და დასამუშის სტატისტიკის მიმართულებით	დამსმენელთან კომუნიკაციისა და კურსდამთავრებულთა მონაცემთა ბაზის კვლევის შედეგების ანალიზი	შედეგების კვლევის დოკუმენტი	X	X	X	X	X	X	X	X	X			პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	ხარისხის მართვის მენეჯერი სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.2: შრომის ბაზრისა და კურსდამთავრებულთა ბაზის კვლევის საფუძველზე ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო და ინტეგრირებული პროგრამების დამატების დაგეგმვა და დამფუძნებლებთან შეთანხმება	იდენტიფიცირებული პროფესიული საგანმანათლებლო და ინტეგრირებული პროგრამების დამატების სიის მომზადება და შესათანხმებლად დამფუძნებლებისთვის წარდგენა	დასამატებელი პროფესიული საგანმანათლებლო და ინტეგრირებული პროგრამების სიის დამფუძნებლებთან შეთანხმება	დამფუძნებლებთან შეთანხმებული დასამატებელი პროგრამების სია											X	X	დიდაქტიკოსი მოადგილე პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი იურისტი სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.3: შრომის ბაზრისა და კურსდამთავრებულთა ბაზის კვლევის საფუძველზე ახალი მოკლეადიანი მოიშადება/გადამზადების სასერტიფიკატო პროგრამების შემუშავების და განხორციელების უფლების მოპოვების პროცესის დაგეგმვა და დამფუძნებლებთან შეთანხმება	იდენტიფიცირებული პროფესიული მოიშადება/გადამზადების პროგრამების დამატების გეგმის მომზადება და შესათანხმებლად დამფუძნებლებისთვის წარდგენა	დასამატებელი მოკლეადიანი სასერტიფიკატო მოიშადება/გადამზადების პროგრამების სიის დამფუძნებლებთან შეთანხმება	დამფუძნებლებთან შეთანხმებული დასამატებელი მოკლეადიანი სასერტიფიკატო მიმოშადება/გადამზადების პროგრამების											X	X	ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი	ხარისხის მართვის მენეჯერი იურისტი	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.4. საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისი კომპეტენციების მქონე პირების მოკლეადიანი პროგრამებით გადამზადება	შემდეგდროების მიზნობრივი მიმზადება სფერმეკეთილისათვის მოთხოვნის შესაბამისად	მოკლეადიანი პროგრამის მომზადება და განხორციელება	მოკლეადიანი პროგრამის განხორციელების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია				X	X	X	X	X	X	X			ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი	ხარისხის მართვის მენეჯერი იურისტი	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.5. კოლეჯის არსებული დუალური და მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გადახედვა, განვითარების მიზნით რეკომენდაციების წარმოდგენა და საჭიროების შემთხვევაში ცვლილებების შეტანის პროცესის ინიციირება	დუალური და მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროგრამის ხელმძღვანელობისა და დარგის სპეციალისტების ჩართულობით გადახედვა და რეკომენდაციების წარმოდგენა	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საკვალიფიკაციო განვითარებულ ბაზაზე ნებადართული ცვლილებები	დასწრების ფურცელი, შეხვედრის ოქმი, გამოთქმული რეკომენდაციები,	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ხარისხის მართვის მენეჯერი	ხარისხის მართვის მენეჯერი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი, კოორდინატორები და სპეციალისტები პროფესიული განათლების მასწავლებლები	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.6. კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საკვალიფიკაციო გამოცდის პროცედურის გადახედვა	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელების, შესაბამისი დარგის სპეციალისტების და პროფესიული განათლების მასწავლებლების ჩართულობით, კოლეჯის მიერ განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საკვალიფიკაციო გამოცდის საკითხების გადახედვა და შესაბამისი ცვლილებების შეტანა	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საკვალიფიკაციო გამოცდების პროცედურებში შეტანილი ცვლილებები	დასწრების ფურცელი, წარმოდგენილი კორექტირებული საკვალიფიკაციო გამოცდის საკითხები							X	X	X	X	X	X	ხარისხის მართვის მენეჯერი	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი და სპეციალისტები პროფესიული განათლების მასწავლებლები	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.7: პროფესიულ სტუდენტთა და მშმენელთა ხარისხობრივი ზრდა და მათი საჭიროებების ანალიზი	პროფესიული სტუდენტების და მშმენელების კმაყოფილების კითხვარების შედგენა, გამოკითხვის შედეგად გამოკვეთილი საჭიროებების შესახებ რეკომენდაციების მომზადება და მათ შესრულებაზე კონტროლი	პროფესიული სტუდენტების და მშმენელების გამოკითხვები, მიღებული შედეგების ანალიზი და რეკომენდაციების წარმოდგენა	პროფესიულ სტუდენტთა და მშმენელთა გამოკითხვების ანაზარეული დოკუმენტაცია	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ხარისხის მართვის მენეჯერი	პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი სანრმოო პრაქტიკის	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.8. სამუშაოზე დაფუძნებული სტუდენტების როგორც სამუშაო, ასევე საცხოვრებელი ადგილის გაფართოებულნი პრაქტიკის ობიექტებისა და ინსტრუქტორების ფრრსვა	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით, შესაბამისი პრაქტიკის ობიექტების და კოორდინატორების მოძიება	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთის პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები/შემორანდუმები,	მერჩეული პრაქტიკის განხორციელებელი ობიექტები,პრაქტიკის კოორდინატორები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	სანრმოო პრაქტიკის კოორდინატორი	ხარისხის მართვის მენეჯერი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.9: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის ეფექტური შეფასების ინსტრუმენტებისა და პრაქტიკის მტკიცებულებების შეფმნის კონტროლი	პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პრაქტიკის ინსტრუქტორებთან მუდმივი კომუნიკაცია, ეფექტური შეფასების ინსტრუმენტებისა და პრაქტიკული კომპონენტის მტკიცებულებების შეფმნის მიზნით	ეფექტური შეფასების ინსტრუმენტების და პრაქტიკული მტკიცებულებების შეფმნის ანალიზი	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების თეორიული და პრაქტიკული ნაწილზე წარმოდგენილი ეფექტური მტკიცებულებები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი	სანრმოო პრაქტიკის კოორდინატორი ხარისხის მართვის მენეჯერი	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.10: დასრულებულის მიერ გამოყენებული შეფასების სისტემის სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით ვერიფიკაციის პროცესის ჩატარება	ვერიფიკაციის ჯგუფისა და კოლეჯში წინასწარ შემუშავებული რისკების სისტემის მონაცემების რისკ-დატერების ანალიზის საფუძველზე. ვერიფიკაციის ჯგუფის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელისა და დარგის შესაბამისი სპეციალისტების ჩართულობით ვერიფიკაციის პროცესის ჩატარება, დასკვნის შემუშავება და რეკომენდაციის ნარმოდგენა	ვერიფიკაციის ჯგუფისა და კოლეჯში წინასწარ შემუშავებული რისკების სისტემის მონაცემების რისკ-დატერების ანალიზის საფუძველზე ჩატარებული ვერიფიკაცია და რეკომენდაციის შემუშავება	დასწრების ფურცელი, ვერიფიკაციის დასკვნა, გამოთქმული რეკომენდაციები და მათი შესრულების ჯგუფი	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ხარისხის მართვის მენეჯერი	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები სანრმოო პრაქტიკის კოორდინატორი ხარისხის მართვისსპეციალისტი პროფესიული განათლების მასწავლებლები	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	

	ამოცანა 1.11: ბიბლიოთეკის არსებული წიგნადი ფონდის გადახედვა, ახალი წიგნების შესყიდვა და ელექტრონული კატალოგის განახლება, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან კომუნიკაცია	კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულების მიხედვით შესასყიდი წიგნადი ფონდის განსაზღვრა, საკონტროლის შემოხედვა ახალი წიგნების შესყიდვა და ელექტრონულ კატალოგში მათი ასახვა, პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და პროფესიული სტუდენტებისთვის ბიბლიოთეკის მომსახურების, არსებული წიგნადი ფონდის და სერვისების შესახებ ინფორმირება	იდენტიფიცირებული შესასყიდი წიგნები, გაზრდილი წიგნადი ფონდი, მოდულებში განხილული სასწავლო რესურსის ელექტრონულ კატალოგში ასახული სრული ლიტერატურა, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პროფესიული სტუდენტებთან ჩატარებული შეხვედრები	ბიბლიოთეკის ფაქტობრივი მდგომარეობის და საჭიროების დამფასებელი ელექტრონული დოკუმენტაცია, მოდიფიცირებული მოდულები, საათსადოდ ინფორმირებული პროფესიული განათლების მასწავლებლები და პროფესიული სტუდენტები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ბიბლიოთეკარი	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები ხარისხის მართვის მენეჯერი შესყიდვების მენეჯერი ბუღალტერი	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.12: პროფესიულ სტუდენტების მოზიდვის მაჩვენებლების ამაღლება,	ახალი პროფესიული სტუდენტების მოზიდვის მიზნით დედაქალაქში და მსგავი რაოდენობელ ცენტრებში შესაბამისი საინფორმაციო კამპანიის ჩატარება, ღია კარის დღის დაგეგმვა, საუკარო სკოლებში ვიზიტი, ფლაერებისა და ბუკლეტების დამზადება-გავრცელება	შემუშავებული დოკუმენტაცია და გაზრდილი კონტიგენტი	სტუდენტების მოზიდვის აქტივობების დამფასებელი დოკუმენტები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	ხარისხის მართვის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელები	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.13: პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა პროფორიენტაციოული საქმიანობის დაგეგმვა, სრულყოფა და განხილება	პროფორიენტაციის მარეგულირებელი დოკუმენტაციის სრულყოფა: განხილება, პროფესიულ სტუდენტებთან ფიუეს ეგზეკუტის ორგანიზება, სპორტული და ინტელექტუალური აქტივობების დაგეგმვა, ინლაინ სემინარების ორგანიზება, სტუდენტთა მოქალაქობრივი თვითმმართველობის ამაღლება, წარმატებული პროფესიული სტუდენტების გამოვლენა და დაჯილდოვება, კურსდამთავრებულთან კარიერული კონსულტაციების განხორციელება და მათი დასაქმების სტატისტიკური მონაცემების მოძიებადება	შემუშავებული დოკუმენტაცია, პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ჩატარებული კვლევებისა და აქტივობების შესახებ, მონაცემების მოძიებადება	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	ხარისხის მართვის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელები სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი საწარმო პრაქტიკის კოორდინატორი	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.14. სკოლებში პროფორიენტაციოული ღონისძიებების გაძლიერება	რეგიონების არანაკლებ 3 სკოლაში მაგალი კლასის მოსწავლეებისთვის ტექნიკური საგნების სწავლების მიზნით სახალიო მოკვეადაანი პროგრამების შექმნა.	შემუშავებული პროგრამები	ჩატარებული პროფორიენტაციოული ღონისძიებების აქსიანული დოკუმენტაცია			X	X	X	X	X	X	X				პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	ხარისხის მართვის მენეჯერი, ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.15: მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის (LLL) ხელშეწყობა ღონისძიებების ორგანიზება	მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის (LLL) ხელშეწყობა ვორქშოპების, სემინარების, საგანმანათლებლო კურსების მოწყობა, მოდულად ბრძოლის, დაუნის სინდრომის და დედამიწის სასერთაშორისო დღესთან დაკავშირებით ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება	მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის (LLL) ხელშეწყობი განხორციელებული საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის ვორქშოპები, სემინარები, კურსები, მოკლევადიანი პროგრამები	მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის (LLL) ხელშეწყობი განხორციელებული საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის ვორქშოპები, სემინარები, კურსები, მოკლევადიანი პროგრამების დოკუმენტაცია, დასწრების ფურცლები, სერტიფიკატები, ფოტოები, კითხვარები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	ხარისხის მართვის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელები სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი საწარმო პრაქტიკის კოორდინატორი	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.16: ბიზნესისა და ტექნოლოგიური განათლების საბჭოს (BTEC - Business and Technology Education Council) სტანდარტებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის წარმართვა	ბიზნესისა და ტექნოლოგიური განათლების საბჭოს (BTEC - Business and Technology Education Council) სტანდარტებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „რეინჯნეის ელექტროობარაგების მეურნეობა" წარმართვა და კურსდამთავრებული პროფესიული სტუდენტებისთვის კვალიფიკაციასთან ერთად ბიტეკის სერთიფიკატის გადაცემა	ბიზნესისა და ტექნოლოგიური განათლების საბჭოს (BTEC - Business and Technology Education Council) სტანდარტებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტები	სწავლების დოკუმენტაცია, რეგისტრირებული პროფესიული სტუდენტები, მიმდინარე ბიზნესისა და ტექნოლოგიური განათლების საბჭოსთან (BTEC - Business and Technology Education Council)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ხარისხის მართვის მენეჯერი	პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი იურისტი პროგრამის ხელმძღვანელები სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი საწარმო პრაქტიკის კოორდინატორი	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
სტრატეგიული მიზანი №2 ამოცანების საერთაშორისო სტანდარტის ხარისხის უზრუნველყოფის ზიდა ხისტემის, არადისკრიმინაციული პროფესიული განათლების ადეკვატის ნეგმაზმის	ამოცანა 2.1: სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფა	სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და მონიტორინგის ეანვეთოსაა/ გაუმჯობესა/ელექტრანაზის ამაღლების ღონისძიებების ჩატარება, პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვის ორგანიზება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით წარმოდგენილი მტკიცებულებების ვალიდაცია	გაუმჯობესებული სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და მონიტორინგის პროცესი	სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, ვალიდაციის დასკვნები და ხარისხის უზრუნველყოფის რეკომენდაციები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ხარისხის მართვის მენეჯერი	სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი სასწავლო პროცესის კოორდინატორი, საწარმო პრაქტიკის კოორდინატორი, სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის სპეციალისტები პროგრამის ხელმძღვანელები	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 2.2: საწარმოო პრაქტიკის ხარისხის უზრუნველყოფა	სს საკარიეროლის რეინჯნეის პრაქტიკული სწავლების ობიექტებზე, პროფესიული სტუდენტების დამწყებისა და პრაქტიკული კომპეტენტის გავლის პროცესის რეფლექსიული მონიტორინგი	საწარმოო პრაქტიკისა და დუალური სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით მონიტორინგის პროცესისთვის სისტემური სახის მიცემა	მონიტორინგის ამსახველი დოკუმენტაცია	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ხარისხის მართვის მენეჯერი	საწარმოო პრაქტიკის კოორდინატორი პროგრამის ხელმძღვანელები	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	

	ამოცანა 2.3: მოკლევადიანი პროფესიული მომზადება /გადამზადების პროგრამების სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფა	მოკლევადიანი პროფესიული მომზადება /გადამზადების პროგრამების სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და მონიტორინგის განვითარება/ გაუმჯობესება, მმხწველთა კმაყოფილების გამოკითხვების ორგანიზება	გაუმჯობესებული მოკლევადიანი პროფესიული მომზადება /გადამზადების პროგრამების სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და მონიტორინგის პროცესი	მოკლევადიანი პროფესიული მომზადება /გადამზადების პროგრამების სასწავლო პროცესის მონიტორინგის დასკვნები და ხარისხის უზრუნველყოფის რეკომენდაციები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი	ხარისხის მართვის მუნეკური	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 2.4: საზოგადოებასთან ეფექტური კომუნიკაცია და კოლეჯის ეწონადობის გაზრდა	კოლეჯის ვებ გვერდის და ფეისბუქ გვერდის მართვა, სოციალური ქსელების გააქტიურება, სიახლეების ფართო მასებისთვის გაზიარება, ინტერვიუების წარმოება, დაინტერესებული პირებთან და პოტენციური დამსაქმებლებთან აქტიური კომუნიკაცია	კოლეჯის ვებ გვერდის და ფეისბუქ გვერდის პერმანენტული განახლება, ინტერვიუების ორგანიზება	კოლეჯის ვებ გვერდის და ფეისბუქ გვერდის ფაქტობრივი მდგომარეობა, პრესრელიზები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	საზოგადოებასთან ურთიერთობის მუნეკური	ხარისხის მართვის მუნეკური	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
სტრატეგიული მიზანი №3 პერმანენტულად იზრუნეს ინსტიტუტი პედაგოგიური პერსონალის გადამზადებასა და ახალს მიზიდვაზე, სასწავლო პროგრამის მეთოდოლოგიის გაუმჯობესებაზე, შემოსავლის მიმტანი ინოვაციური პროექტების ფორმირებასა და განხორციელებასა ფინანსურ ეფექტიანობაზე დამატებითი შემოსავლების მოზიდვასა და ფინანსურ სტაბილურობაზე, ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესებაზე, კოლეჯის საქმიანობაში სტუდენტების და კურსდამთავრებულთა ჩართულობის მიტანერებაზე.	ამოცანა 3.1: პროფესიული განათლების მსწავლებლებისა და პერსონალის განვითარება	პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და კოლეჯის ადმინისტრაციის თანამშრომლების კმაყოფილების კითხვარის მომზადება და განმოკითხვების პერიოდული ორგანიზება, წარმოებული განმოკითხვების საფუძველზე განოკვითილი საჭიროებებიდან გამომდინარე, შესაბამისი ტრენინგების, გადამზადების პროგრამების და ვებინარების ასამაღლებელი კურსების დაგეგმვა და განხორციელება	დატრენინგებული პროფესიული განათლების მასწავლებლები და პერსონალი	ჩატარებული ტრენინგების, კურსების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და გაცემული სერტიფიკატები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	პროფორიენტაციისა და კარიერის დაკეგმვის მუნეკური	ხარისხის მართვის მუნეკური	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 3.2: კოლეჯის ადმინისტრაციული თუ აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეების მონიტორინგი და Evet-ის მონაცემთა ბაზაში ასახული ინფორმაციის მუდმივი შემოწმება და სიზუსტის კონტროლი	განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზაში Evet.emis.ge აუცილებელი კოლეჯის აკადემიური რესურსის შესახებ ინფორმაციის თუ სხვა მონაცემების სიზუსტის მუდმივი შემოწმება და სიზუსტის კონტროლი	განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზაში Evet.emis.ge განხორციელებული მუდმივი მონიტორინგი	განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზაში Evet.emis.ge სრულფასოვნად ასახული ინფორმაცია და მონაცემები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	აკადიმიური რესურსების მართვის მუნეკური, რეკტორის მართვის სპეციალისტი	ხარისხის მართვის მუნეკური სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მუნეკური რეკტორის მართვის სპეციალისტი	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 3.3: სასწავლო პროცესის მეთოდოლოგიის გაუმჯობესება	მასალა და ნედლეულის განსაზღვრა პროგრამების სრულფასოვანი განხორციელების უზრუნველსაყოფად	გამოკითხვების შედეგები, ანალიზი, რეკომენდაციები, უცხოელი პარტნიორების შეფასებები და სასწავლო პროცესის მეთოდოლოგიის განვითარება	შესყიდვების და მასალა-ნედლეულის ხარჯვისა და უტილიზაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ხარისხის მართვის მუნეკური	სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მუნეკური საწარმოო პრაქტიკაზორიენტატორი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები ბუღალტერი	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 3.4: მატერიალური რესურსების მართვა	ინვენტარიზაციის ჩატარება	მესრულებული ინვენტარიზაცია	ინვენტარიზაციის დამტკიცებული კომისია, აქტი									X	X		დირექტორის მოადგილე ინვენტარიზაციის კომისია	მატერიალური რესურსების მუნეკური	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	
სტრატეგიული მიზანი №4 სასწავლო-სამეცნიერო, საერთაშორისო პარტნიორობითა და დონორებთან თანამშრომლობით დაწყებულებებს ეფექტურ ტექნოლოგიებსა და მეთოდოლოგიებს, აამოქმედებს ერთობლივ, გაგებულით და სახტებებებით პროგრამების პროფესიული სტუდენტების, პედაგოგებისა და მენეჯერებისთვის.	ამოცანა 4.1: ფონდებისა/დონორების ძიება/თანამშრომლობა	საგრანტო პროექტების მოძიება	საგრანტო პროექტების ანოტაციების შემუშავება, ფონდებში წარდგენა	საგრანტო განაცხადები/საგრანტო კონკურსებისთვის მომზადებული მასალები, მიმოწერა	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	დირექტორი	დირექტორის მოადგილე ხარისხის მართვის მუნეკური იურისტი პროფორიენტაციისა და კარიერის დაკეგმვის მუნეკური	არსებული რესურსი	კოლეჯის სახსრები	არსებული რესურსი	